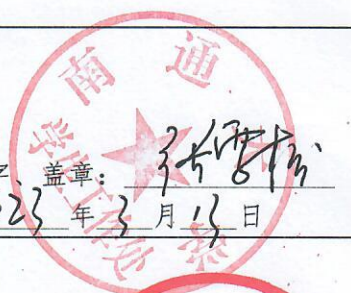


南通大学单一来源采购申请表

项目名称	南通大学学工系统升级及维保采购	采购数量	1
申请单位	学生工作处	申请日期	2023.3.1
申请单位经办人	夏光祥	联系电话	051385012165
制造商或代理商	江苏金智教育信息股份有限公司	联系电话	18660809876
制造商或代理商地址	南京市江宁区天元西路 59 号南京科亚科技创业园一号楼 10、11、12 层		
单一来源采购理由	1. 只能从唯一供应商处采购；（ √ ）		
	2. 发生了不可预见的紧急情况不能从其他供应商处采购；（ ）		
	3. 必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购，且添购资金总额不超过原合同采购金额百分之十；（ √ ）		
	<p>南通大学学工系统由江苏金智教育信息股份有限公司部署，包括：迎新、综合测评、奖学金、困难补助、宿舍管理、离校业务等，目前该系统平稳且运行良好。本次依据政策的需要和学校实际业务的发展情况，在原有的学工系统上面功能的升级。</p> <p>新建模块的基本应用数据以及辅助分析数据是源自于现有学工系统，向原供应商采购本次的升级以及新增模块可以保证现有服务配套的一致性以及后续稳定性。</p> <p>综上，南通大学学工平台升级服务采用单一来源采购符合《中华人民共和国政府采购法》中“只能从唯一供应商处采购”和“必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购”的情形，申请采用单一来源方式向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p>		
申请单位负责人意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字、盖章： 2023 年 3 月 13 日</p>		
招标办意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意。</p> <p style="text-align: right;">签字、盖章： 2023 年 3 月 14 日</p>		



南通大学单一来源采购论证表

项目名称	南通大学学工系统升级	采购数量	1
经费来源及卡号	网络建设专项 02023005	预算金额	550000 元
申请单位	学生工作处	申请日期	2023. 3. 1
申请单位经办人	夏光祥	联系电话	051385012165
制造商或代理商	江苏金智教育信息股份有限公司	联系电话	18660809876

项目概况及单一来源采购理由

项目概况:

目前, 我校正在从传统围绕业务部门管理为核心向围绕师生综合服务为核心进行转变, 逐步开始由关注传统的业务部门“管理”, 向关注“以人为本”的“服务”进行转移。这个转变对我校逐步强化和提升学校服务治理水平起到了决定性的推动作用。在这个过程中, 如何能够利用先进的信息技术和手段提升面向学生管理工作的师生综合服务效能, 强化校级服务治理能力提升成为了摆在面前一个待解的问题。本次项目采购的服务内容如下:

一、架构改造

随着信息化技术越来越成熟, 为了解决原有的学工管理中工作分散, 此次升级采用高校信息化平台基础支撑框架, 整体升级构建学工服务平台。升级后的框架:

1. 平台的架构得到简化, 入口统一, 可直接通过统一的入口进入到学生工作管理系统中了解所有的学生管理工作;
2. 各业务可在统一的基础框架中进行开发, 和原来遵循统一的技术路线, 保证撑起稳定迭代升级发展。

二、应用升级改造

1. 业务导航服务

对包括迎新、综合测评、奖学金、荣誉称号、违纪处分、困难生、勤工助学、助学贷款、助学金、困难补助、离校等模块, 增加业务导航设置管理功能。设计上采用人性化的业务管家式引导, 为老师提供更好的交互体验, 使服务获取更直观。应用基于业务开展的时间维度, 按照准备工作、开展过程、开展后的结果统计三个阶段, 将每个阶段需要做的关键事项进行清晰标出, 方便老师一目了然的获取, 更快更轻松的上手使用。

2. 对学工队伍、辅导员考核、辅导员日志、助学金、离校、宿舍资源、宿舍申办、宿舍卫生、荣誉称号、迎新模块、心理普查、心理讲座、心理咨询、基本信息、困难补助、业务提醒信息精准推送等模块相关功能进行升级。

三、新增建设模块

1. 构建校内不同管理角色智能工作台。

围绕学校不同的管理角色, 基于核心业务, 设计出符合各角色使用需求和服务需求的信息化服务, 对于辅助学校学生工作的管理与服务质量起到推动作用。

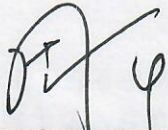
2. 学生数据分析模块(包括精准资助分析、学生在校辅助分析、心理关怀对象分析、学生亲密度分析、学业预警辅助分析、学生预警

	<p>(含移动端))。</p> <p>3. 年度工作报告(评优工作简报、资助工作简报)。</p> <p>4. 学风建设活动。</p> <p>5. 走读申请。</p> <p>单一来源采购理由：</p> <p>南通大学学工系统由江苏金智教育信息股份有限公司部署，包括：迎新、综合测评、奖学金、困难补助、宿舍管理、离校业务等，目前该系统平稳且运行良好。本次依据政策的需要和学校实际业务的发展情况，要在原本的学工系统上面完成以上功能的升级。</p> <p>新建模块的基本应用数据以及辅助分析数据是源自于现有学工系统，向原供应商采购本次的升级以及新增模块可以保证现有服务配套的一致性以及后续的稳定性的。</p> <p>综上，南通大学学工系统升级服务采用单一来源采购符合《中华人民共和国政府采购法》中“只能从唯一供应商处采购”和“必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购”的情形，申请采用单一来源方式向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p>
<p>专家论证 意见</p>	<p>学工系统相关升级及新增功能，符合学生工作发展的需要。相关数据源自原有系统，可以保证系统有机结合和交互。</p> <p>综上，同意采用单一来源采购。</p> <p>专家姓名 徐仁成 工作单位 学工处 职 称 副教授 联系电话 85012161</p>

填表说明：1、参与论证的高级职称的专家不少于 1/3；
2、参与论证的用户单位以外的专家不少于 2/3；
3、论证专家各自书写论证意见并要求本人亲笔书写签名，不得打印。

南通大学单一来源采购论证表

项目名称	南通大学学工系统升级	采购数量	1
经费来源及卡号	网络建设专项 02023005	预算金额	550000 元
申请单位	学生工作处	申请日期	2023. 3. 1
申请单位经办人	夏光祥	联系电话	051385012165
制造商或代理商	江苏金智教育信息股份有限公司	联系电话	18660809876
项目概况及单一来源采购理由	<p>项目概况：</p> <p>目前，我校正在从传统围绕业务部门管理为核心向围绕师生综合服务为核心进行转变，逐步开始由关注传统的业务部门“管理”，向关注“以人为本”的“服务”进行转移。这个转变对我校逐步强化和提升学校服务治理水平起到了决定性的推动作用。在这个过程中，如何能够利用先进的信息技术和手段提升面向学生管理工作的师生综合服务效能，强化校级服务治理能力提升成为了摆在面前一个待解的问题。本次项目采购的服务内容如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">一、架构改造</p> <p>随着信息化技术越来越成熟，为了解决原有的学工管理中工作分散，此次升级采用高校信息化平台基础支撑框架，整体升级构建学工服务平台。升级后的框架：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台的架构得到简化，入口统一，可直接通过统一的入口进入到学生工作管理系统中了解所有的学生管理工作； 2. 各业务可在统一的基础框架中进行开发，和原来遵循统一的技术路线，保证撑起稳定迭代升级发展。 <p style="padding-left: 20px;">二、应用升级改造</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 业务导航服务</p> <p>对包括迎新、综合测评、奖学金、荣誉称号、违纪处分、困难生、勤工助学、助学贷款、助学金、困难补助、离校等模块，增加业务导航设置管理功能。设计上采用人性化的业务管家式引导，为老师提供更好的交互体验，使服务获取更直观。应用基于业务开展的时间维度，按照准备工作、开展过程、开展后的结果统计三个阶段，将每个阶段需要做的关键事项进行清晰标出，方便老师一目了然的获取，更快更轻松的上手使用。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 对学工队伍、辅导员考核、辅导员日志、助学金、离校、宿舍资源、宿舍申办、宿舍卫生、荣誉称号、迎新模块、心理普查、心理讲座、心理咨询、基本信息、困难补助、业务提醒信息精准推送等模块相关功能进行升级。</p> <p style="padding-left: 20px;">三、新增建设模块</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 构建校内不同管理角色智能工作台。</p> <p>围绕学校不同的管理角色，基于核心业务，设计出符合各角色使用需求和服务需求的信息化服务，对于辅助学校学生工作的管理与服务质量起到推动作用。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 学生数据分析模块(包括精准资助分析、学生在校辅助分析、心理关怀对象分析、学生亲密度分析、学业预警辅助分析、学生预警</p>		

	<p>(含移动端))。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 年度工作报告(评优工作简报、资助工作简报)。 4. 学风建设活动。 5. 走读申请。 <p>单一来源采购理由：</p> <p>南通大学学工系统由江苏金智教育信息股份有限公司部署，包括：迎新、综合测评、奖学金、困难补助、宿舍管理、离校业务等，目前该系统平稳且运行良好。本次依据政策的需要和学校实际业务的发展情况，要在原本的学工系统上面完成以上功能的升级。</p> <p>新建模块的基本应用数据以及辅助分析数据是源自于现有学工系统，向原供应商采购本次的升级以及新增模块可以保证现有服务配套的一致性以及后续的稳定性的。</p> <p>综上，南通大学学工系统升级服务采用单一来源采购符合《中华人民共和国政府采购法》中“只能从唯一供应商处采购”和“必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购”的情形，申请采用单一来源方式向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p>
<p>专家论证意见</p>	<p>该系统是在原有学工系统基础上进行功能升级，升级完成后能满足同等的需求，利于提升工作效率。同意按程序进行单一来源采购。</p> <p>专家姓名  工作单位 职 称 联系电话</p>

填表说明：1、参与论证的高级职称的专家不少于 1/3；
2、参与论证的用户单位以外的专家不少于 2/3；
3、论证专家各自书写论证意见并要求本人亲笔书写签名，不得打印。

南通大学单一来源采购论证表

项目名称	南通大学学工系统升级	采购数量	1
经费来源及卡号	网络建设专项 02023005	预算金额	550000 元
申请单位	学生工作处	申请日期	2023. 3. 1
申请单位经办人	夏光祥	联系电话	051385012165
制造商或代理商	江苏金智教育信息股份有限公司	联系电话	18660809876
项目概况及单一来源采购理由	<p>项目概况：</p> <p>目前，我校正在从传统围绕业务部门管理为核心向围绕师生综合服务为核心进行转变，逐步开始由关注传统的业务部门“管理”，向关注“以人为本”的“服务”进行转移。这个转变对我校逐步强化和提升学校服务治理水平起到了决定性的推动作用。在这个过程中，如何能够利用先进的信息技术和手段提升面向学生管理工作的师生综合服务效能，强化校级服务治理能力提升成为了摆在面前一个待解的问题。本次项目采购的服务内容如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">一、架构改造</p> <p>随着信息化技术越来越成熟，为了解决原有的学工管理中工作分散，此次升级采用高校信息化平台基础支撑框架，整体升级构建学工服务平台。升级后的框架：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台的架构得到简化，入口统一，可直接通过统一的入口进入到学生工作管理系统中了解所有的学生管理工作； 2. 各业务可在统一的基础框架中进行开发，和原来遵循统一的技术路线，保证撑起稳定迭代升级发展。 <p style="padding-left: 20px;">二、应用升级改造</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 业务导航服务</p> <p>对包括迎新、综合测评、奖学金、荣誉称号、违纪处分、困难生、勤工助学、助学贷款、助学金、困难补助、离校等模块，增加业务导航设置管理功能。设计上采用人性化的业务管家式引导，为老师提供更好的交互体验，使服务获取更直观。应用基于业务开展的时间维度，按照准备工作、开展过程、开展后的结果统计三个阶段，将每个阶段需要做的关键事项进行清晰标出，方便老师一目了然的获取，更快更轻松的上手使用。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 对学工队伍、辅导员考核、辅导员日志、助学金、离校、宿舍资源、宿舍申办、宿舍卫生、荣誉称号、迎新模块、心理普查、心理讲座、心理咨询、基本信息、困难补助、业务提醒信息精准推送等模块相关功能进行升级。</p> <p style="padding-left: 20px;">三、新增建设模块</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 构建校内不同管理角色智能工作台。</p> <p>围绕学校不同的管理角色，基于核心业务，设计出符合各角色使用需求和服务需求的信息化服务，对于辅助学校学生工作的管理与服务质量起到推动作用。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 学生数据分析模块(包括精准资助分析、学生在校辅助分析、心理关怀对象分析、学生亲密度分析、学业预警辅助分析、学生预警</p>		

	<p>(含移动端))。</p> <p>3. 年度工作报告(评优工作简报、资助工作简报)。</p> <p>4. 学风建设活动。</p> <p>5. 走读申请。</p> <p>单一来源采购理由：</p> <p>南通大学学工系统由江苏金智教育信息股份有限公司部署，包括：迎新、综合测评、奖学金、困难补助、宿舍管理、离校业务等，目前该系统平稳且运行良好。本次依据政策的需要和学校实际业务的发展情况，要在原本的学工系统上面完成以上功能的升级。</p> <p>新建模块的基本应用数据以及辅助分析数据是源自于现有学工系统，向原供应商采购本次的升级以及新增模块可以保证现有服务配套的一致性以及后续的稳定性的。</p> <p>综上，南通大学学工系统升级服务采用单一来源采购符合《中华人民共和国政府采购法》中“只能从唯一供应商处采购”和“必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购”的情形，申请采用单一来源方式向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p>
<p>专家论证意见</p>	<p>本次功能升级，符合智慧校园建设总体规划，能进一步提升学工管理工作，满足应用需求。业务系统使用具有较强的连续性，在现有平台升级能确保业务正常运行，采用单一来源采购方式实施本项目，符合相关规定。</p> <p>专家姓名 陈益均 工作单位 职 称 联系电话</p>

填表说明：1、参与论证的高级职称的专家不少于 1/3；
2、参与论证的用户单位以外的专家不少于 2/3；
3、论证专家各自书写论证意见并要求本人亲笔书写签名，不得打印。

南通大学单一来源采购论证表

项目名称	南通大学学工系统升级	采购数量	1
经费来源及卡号	网络建设专项 02023005	预算金额	550000 元
申请单位	学生工作处	申请日期	2023. 3. 1
申请单位经办人	夏光祥	联系电话	051385012165
制造商或代理商	江苏金智教育信息股份有限公司	联系电话	18660809876
项目概况及单一来源采购理由	<p>项目概况:</p> <p>目前, 我校正在从传统围绕业务部门管理为核心向围绕师生综合服务为核心进行转变, 逐步开始由关注传统的业务部门“管理”, 向关注“以人为本”的“服务”进行转移。这个转变对我校逐步强化和提升学校服务治理水平起到了决定性的推动作用。在这个过程中, 如何能够利用先进的信息技术和手段提升面向学生管理工作的师生综合服务效能, 强化校级服务治理能力提升成为了摆在面前一个待解的问题。本次项目采购的服务内容如下:</p> <p style="padding-left: 20px;">一、架构改造</p> <p>随着信息化技术越来越成熟, 为了解决原有的学工管理中工作分散, 此次升级采用高校信息化平台基础支撑框架, 整体升级构建学工服务平台。升级后的框架:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台的架构得到简化, 入口统一, 可直接通过统一的入口进入到学生工作管理系统中了解所有的学生管理工作; 2. 各业务可在统一的基础框架中进行开发, 和原来遵循统一的技术路线, 保证撑起稳定迭代升级发展。 <p style="padding-left: 20px;">二、应用升级改造</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 业务导航服务</p> <p>对包括迎新、综合测评、奖学金、荣誉称号、违纪处分、困难生、勤工助学、助学贷款、助学金、困难补助、离校等模块, 增加业务导航设置管理功能。设计上采用人性化的业务管家式引导, 为老师提供更好的交互体验, 使服务获取更直观。应用基于业务开展的时间维度, 按照准备工作、开展过程、开展后的结果统计三个阶段, 将每个阶段需要做的关键事项进行清晰标出, 方便老师一目了然的获取, 更快更轻松的上手使用。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 对学工队伍、辅导员考核、辅导员日志、助学金、离校、宿舍资源、宿舍申办、宿舍卫生、荣誉称号、迎新模块、心理普查、心理讲座、心理咨询、基本信息、困难补助、业务提醒信息精准推送等模块相关功能进行升级。</p> <p style="padding-left: 20px;">三、新增建设模块</p> <p style="padding-left: 20px;">1. 构建校内不同管理角色智能工作台。</p> <p>围绕学校不同的管理角色, 基于核心业务, 设计出符合各角色使用需求和服务需求的信息化服务, 对于辅助学校学生工作的管理与服务质量起到推动作用。</p> <p style="padding-left: 20px;">2. 学生数据分析模块(包括精准资助分析、学生在校辅助分析、心理关怀对象分析、学生亲密度分析、学业预警辅助分析、学生预警</p>		

	<p>(含移动端))。</p> <p>3. 年度工作报告(评优工作简报、资助工作简报)。</p> <p>4. 学风建设活动。</p> <p>5. 走读申请。</p> <p>单一来源采购理由：</p> <p>南通大学学工系统由江苏金智教育信息股份有限公司部署，包括：迎新、综合测评、奖学金、困难补助、宿舍管理、离校业务等，目前该系统平稳且运行良好。本次依据政策的需要和学校实际业务的发展情况，要在原本的学工系统上面完成以上功能的升级。</p> <p>新建模块的基本应用数据以及辅助分析数据是源自于现有学工系统，向原供应商采购本次的升级以及新增模块可以保证现有服务配套的一致性以及后续的稳定性的。</p> <p>综上，南通大学学工系统升级服务采用单一来源采购符合《中华人民共和国政府采购法》中“只能从唯一供应商处采购”和“必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求，需要继续从原供应商处添购”的情形，申请采用单一来源方式向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p>
<p>专家论证意见</p>	<p>本次学工系统升级改造服务项目为已有平台部分模块的升级改造以及对学工应用数据库的分析与应用，向原供应商采购可以保证服务的一致性和稳定性。</p> <p>综上，建议采用单一来源向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p> <p>专家姓名 张青亭 工作单位 南通大学 职 称 副高 联系电话 13162952327</p>

填表说明：1、参与论证的高级职称的专家不少于 1/3；
2、参与论证的用户单位以外的专家不少于 2/3；
3、论证专家各自书写论证意见并要求本人亲笔书写签名，不得打印。

南通大学单一来源采购论证表

项目名称	南通大学学工系统升级	采购数量	1
经费来源及卡号	网络建设专项 02023005	预算金额	550000 元
申请单位	学生工作处	申请日期	2023. 3. 1
申请单位经办人	夏光祥	联系电话	051385012165
制造商或代理商	江苏金智教育信息股份有限公司	联系电话	18660809876
项目概况及单一来源采购理由	<p>项目概况：</p> <p>目前，我校正在从传统围绕业务部门管理为核心向围绕师生综合服务为核心进行转变，逐步开始由关注传统的业务部门“管理”，向关注“以人为本”的“服务”进行转移。这个转变对我校逐步强化和提升学校服务治理水平起到了决定性的推动作用。在这个过程中，如何能够利用先进的信息技术和手段提升面向学生管理工作的师生综合服务效能，强化校级服务治理能力提升成为了摆在面前一个待解的问题。本次项目采购的服务内容如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">一、架构改造</p> <p>随着信息化技术越来越成熟，为了解决原有的学工管理中工作分散，此次升级采用高校信息化平台基础支撑框架，整体升级构建学工服务平台。升级后的框架：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平台的架构得到简化，入口统一，可直接通过统一的入口进入到学生工作管理系统中了解所有的学生管理工作； 2. 各业务可在统一的基础框架中进行开发，和原来遵循统一的技术路线，保证撑起稳定迭代升级发展。 <p style="padding-left: 20px;">二、应用升级改造</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 业务导航服务</p> <p>对包括迎新、综合测评、奖学金、荣誉称号、违纪处分、困难生、勤工助学、助学贷款、助学金、困难补助、离校等模块，增加业务导航设置管理功能。设计上采用人性化的业务管家式引导，为老师提供更好的交互体验，使服务获取更直观。应用基于业务开展的时间维度，按照准备工作、开展过程、开展后的结果统计三个阶段，将每个阶段需要做的关键事项进行清晰标出，方便老师一目了然的获取，更快更轻松的上手使用。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 对学工队伍、辅导员考核、辅导员日志、助学金、离校、宿舍资源、宿舍申办、宿舍卫生、荣誉称号、迎新模块、心理普查、心理讲座、心理咨询、基本信息、困难补助、业务提醒信息精准推送等模块相关功能进行升级。</p> <p style="padding-left: 20px;">三、新增建设模块</p> <p style="padding-left: 40px;">1. 构建校内不同管理角色智能工作台。</p> <p>围绕学校不同的管理角色，基于核心业务，设计出符合各角色使用需求和服务需求的信息化服务，对于辅助学校学生工作的管理与服务质量起到推动作用。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 学生数据分析模块(包括精准资助分析、学生在校辅助分析、心理关怀对象分析、学生亲密度分析、学业预警辅助分析、学生预警</p>		

	<p>(含移动端))。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 年度工作报告(评优工作简报、资助工作简报)。 4. 学风建设活动。 5. 走读申请。 <p>单一来源采购理由:</p> <p>南通大学学工系统由江苏金智教育信息股份有限公司部署,包括:迎新、综合测评、奖学金、困难补助、宿舍管理、离校业务等,目前该系统平稳且运行良好。本次依据政策的需要和学校实际业务的发展情况,要在原本的学工系统上面完成以上功能的升级。</p> <p>新建模块的基本应用数据以及辅助分析数据是源自于现有学工系统,向原供应商采购本次的升级以及新增模块可以保证现有服务配套的一致性以及后续的稳定性的。</p> <p>综上,南通大学学工系统升级服务采用单一来源采购符合《中华人民共和国政府采购法》中“只能从唯一供应商处采购”和“必须保证原有采购项目一致性或者服务配套的要求,需要继续从原供应商处添购”的情形,申请采用单一来源方式向江苏金智教育信息股份有限公司采购。</p>
<p>专家论证意见</p>	<p>南通大学学工系统由江苏金智教育股份有限公司承建。多年来,该系统运行稳定,服务良好。因教育政策需求和学校学工业务的发展,需对原系统进行升级改造。为保证系统的一致性和系统运行的稳定性,同意向江苏金智教育股份有限公司进行单一来源采购</p> <p>专家姓名 胡新平 工作单位 图书馆 职 称 研究馆员 联系电话 85012448</p>

填表说明: 1、参与论证的高级职称的专家不少于 1/3;
 2、参与论证的用户单位以外的专家不少于 2/3;
 3、论证专家各自书写论证意见并要求本人亲笔书写签名,不得打印。